



**О готовности школ к новому учебному году**  
стр. 2



**Духовно-правственное воспитание – основа основ**  
стр. 3



**Поздравляем с заслуженной победой**  
стр. 4

**Дорогие преподаватели!**  
**Дорогие школьники, студенты!**  
Вот и наступил замечательный праздник – День знаний!  
Для наших самых маленьких школьников – первоклашек школьный звонок прозвучит в первый раз. Для них 1 сентября – это начало большого пути в мир знаний, новый этап в их жизни. Пожелаем им, чтобы он стал для них «золотым ключиком» от двери, ведущей к сокровищам, с помощью которых они смогут познать и покорить мир, преодолеть все преграды!  
Тем, для кого школьные и студенческие годы продолжаются, хочется пожелать успехов в дальнейшей учебе, счастливых испытаний, крепкой дружбы. Пусть все трудности и невзгоды только закаляют ваш характер, учат упорству в достижении поставленных целей.  
Самые теплые и добрые пожелания главным людям праздника знаний – нашим крымским педагогам!  
Искренне желаю всем счастья, крепкого здоровья, удачи на тернистом пути к знаниям.  
Пусть сбываются ваши заветные мечты и реализуются самые смелые планы!

С уважением,  
**Председатель Постоянной комиссии ВС АР Крым по науке и образованию**  
**Г. ГРЖИБОВСКАЯ**

**Дорогие коллеги!**  
Тепло и сердечно поздравляем Вас с Днем знаний – истинно всенародным праздником.  
Пусть этот день, с которого начинается новый учебный год, принесет удовлетворение и успех от творческой деятельности, продемонстрирует обществу, что образование – основа интеллектуального, культурного, духовного, экономического развития общества и государства.  
Мы гордимся тем, что в сфере образования Крыма трудятся профессионалы – мастера педагогического труда, отдающие свои знания, опыт, вдохновение молодому поколению, сохраняя и приумножая все то ценное, что выработано предыдущими поколениями просвещенцев.  
Мы и впредь будем делать все возможное, чтобы наша отрасль была приоритетной, учащиеся и студенты получали глубокие и прочные знания, а труд учителя по достоинству оценен обществом.  
Желаем Вам крепкого здоровья, семейного благополучия, успехов в благородном деле обучения и воспитания молодых граждан Украины.

С уважением,  
**Председатель республиканской организации Профсоюза работников образования и науки Украины**  
**Е. ВОЛКОВА**

**И.о. Министра образования и науки АР Крым**  
**В. ДЗОЗ**

**По следам событий**

**ВМЕСТЕ МЫ – СИЛА!**

Поистине «горячим» денечком стало для Крымского рескома Профсоюза 8 июля с.г. Во-первых, в этот день был проведен семинар, посвященный весьма актуальной теме – молодежной, касающейся работы профсоюзных организаций студентов крымских высших учебных заведений, обучения молодой профсоюзной смены, проблем социально-экономической защиты учащейся молодежи, организации их досуга, бытовых условий проживания, летнего трудоустройства и оздоровления (в частности, речь шла о необходимости принятия общегосударственной программы оздоровления студентов) и т.д.  
Во-вторых, в этот же день было проведено внеочередное расширенное заседание президиума рескома, продиктованное экстремальной ситуацией, сложившейся в г. Симферополе с выплатой зарплат и отпускных педагогическому составу школ города. В нем приняли участие, кроме членов президиума, представители педагогической общественности г.Симферополя, директора школ, представители городского управления образования, трех райисполкомов, председатель постоянной комиссии по образованию и науке ВС АРК Г.Н. Гржибовская. На президиуме было принято обращение к Председателю Совмина Крыма В.Г. Джарты с просьбой разобраться в возникшей проблеме. Также участники президиума обратились с просьбой к Г.Н. Гржибовской устроить членам президиума встречу со спикером крымского парламента В.А. Константиновым, в надежде, что вмешательство высших эшелонов власти в Крыму прекратят волокиту городских властей в решении вопроса с задолженностью.  
И такая встреча состоялась 13 июля. В ней также приняли участие члены президиума крымского парламента, мэр г. Симферополя Г.А. Бабенко, начальник управления финансов симферопольского горисполкома Т. Сиваченко, представители городских районных советов, Министерств – финансов и образования и науки, журналисты.  
В.А. Константинов, подытоживая все выступления, прозвучавшие в ходе совещания, отметил,

что заработная плата симферопольским учителям – это тот предел, за который мы не имеем права упасть; что город в состоянии эту проблему решить, прежде всего путем повышения исполнительской дисциплины; и он должен ее решить в течение недели!  
И долги были погашены в недельный срок! Вместе мы – сила!

**ОБМЕН ОПЫТОМ**

В июле делегация представителей Крымской республиканской организации профсоюза работников образования и науки посетила с рабочим визитом профсоюзные организации Ивано-Франковской области.  
В рамках семинара была изучена работа Ивано-Франковской областной организации профсоюза работников образования и науки, профсоюзных организаций районных: Коломыни, Яремчи, Ивано-Франковского национального университета нефти и газа и ряда первичных организаций.  
По итогам семинара разработана программа совместных действий Крымской республиканской организации Профсоюза и Ивано-Франковской областной организации Профсоюза работников образования и науки по отстаиванию социально-экономических интересов членов профсоюза с учетом экономической ситуации в Украине.

**ЗА СПРАВЕДЛИВУЮ ЗАРПЛАТУ!**

7 августа Крымским рескомом Профсоюза работников образования и науки проведен семинар на актуальную тему, касающуюся вопросов оплаты труда на Украине и профсоюзного участия в их решении. В рамках семинара прошла презентация результатов исследований, сделанных в этом направлении специалистами Института социального партнерства. С ними участников семинара – председателей территориальных профсоюзных организаций, представителей педагогического актива автономии познакомил директор института, известный на Украине политический деятель и экономист Юрий Алексеевич Буздуган.

17 августа состоялось совещание работников отрасли образования с участием Председателя Совета министров АРК В.Г. Джарты по вопросам подготовки школ автономии к новому учебному году.

ИЗ ВЫСТУПЛЕНИЙ И.О. МИНИСТРА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АР КРЫМ В.А. ДЗОЗ И ПРЕДСЕДАТЕЛЯ КРЫМСКОГО РЕСПУБЛИКАНСКОГО КОМИТЕТА ПРОФСОЮЗА РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УКРАИНЫ Е.И. ВОЛКОВОЙ

Виталина Дзоз:

## «Общеобразовательные учебные заведения Крыма, в целом, к учебному году готовы»



Не для кого из нас, не ново, что успешный человек – это успешная страна, а образованный человек – это образованное государство. Поэтому по инициативе Председателя Совета министров Автономной Республики Крым В.Г. Джарты мы решили перед началом нового учебного года поговорить с вами на очень важную для каждого из нас тему: что мы, каждый на своем рабочем месте, делаем для того, чтобы реализовать право каждого крымчанина на образование, посмотреть, какие у нас есть слабые и узкие места в системе образования и подумать, что мы еще можем сделать, чтобы действительно каждый ребенок в Крыму получал образование самого высокого уровня.

Показателем нашей с вами гражданской зрелости и ответственности за порученное дело на данном этапе является готовность каждого учебного заведения района, города к началу учебного года и проведение 1 сентября праздника «Дня знания».

В Автономной Республике Крым работает: 479 дошкольных учебных заведений, 614 общеобразовательных школ, 22 интернатных учреждения, 84 внешкольных учебных заведения, 30 ПТУ, 96 вузов со структурными подразделениями.

По состоянию на 16 августа 2010 г. в целом во всех городах и районах работа по подготовке к новому учебному году проведена и около 96% общеобразовательных учебных заведений уже готовы.

Вместе с тем есть ряд вопросов, решение которых возможно только при поддержке руководства Совета министров Автономной Республики Крым:

- более 17 тыс. школьников должно ежедневно подвозиться к месту обучения и домой. В прошедшем учебном году подвоз осуществлялся, но техническое состояние автобусов требует их замены. Бюджетом Автономной Республики Крым предусмотрено 6 млн. грн. на выполнение программы «Школьный автобус». И было бы правильно данные расходы профинансировать в августе, либо, в крайнем случае, в первой половине сентября. Мы не снимаем при этом ответственности за подвоз детей с сельских и поселковых советов, РГА;

- длительное время серьезные капитальные ремонты учебных заведений не финансировались, а точнее, финансировались только аварийные ремонты зданий и сооружений. В Стабилизационном фонде Украины предусмотрено 60,0 млн. грн. на 28 объектов образования Автономной Республики Крым. Но хотелось бы, чтобы данные расходы не осуществлялись в конце года, иначе средства просто не будут освоены;

- было бы целесообразно расходы на выполнение ремонтных работ на объектах образования, выделяемых из бюджета Автономной Республики Крым на 2010 год в объеме 16,3 млн. грн., также начать финансировать уже сейчас;

- по ряду объектов образования, в основном это котельные и теплосети, заказчиком выступало Министерство жилищно-коммунального хозяйства Автономной Республики Крым. Но эти объекты так и не переданы в коммунальную собственность. Так, в Первомайском районе законченные строительством котельные Крестьяновской, Правдовской, Гришинской и Изобильненской Нижнегорского района эксплуатировались в так называемом режиме пусконаладки. Аналогичная ситуация по ряду объектов, заказчиком на которых выступает ГлавУКС при Совете министров Автономной Республики Крым, по которым райгосадминистрации не принимают соответствующих решений. Это такие объекты, как котельные Ярполенской СОШ Кировского района и Зеленогорской СОШ Белогорского района, благоустройство СОШ №3 Черноморского района.

Ряд вопросов требует больше организационного решения руководством райгосадминистраций, городских исполкомов:

- недопустимость необоснованного сокращения численности практических психологов, социальных педагогов, медсестер, техперсонала;

- учет детей школьного возраста соответствующими службами райгосадминистраций, исполкомов горсоветов;

- организация питания школьников.

С 1 сентября 2010 года необходимо сделать все возможное для стопроцентного обеспечения бесплатного питания для школьников начальных классов по натуральным нормам.

Очень важно принятие мер по сокращению очередности в дошкольные учебные заведения, разработка на местах четких программ охвата детей дошкольного возраста дошкольным образованием. По Крыму очередность в городах составляет 14 тыс., по районам – около 3 тыс.

Хочется с благодарностью отметить всех руководителей регионов и отрасли образования, потому что каждый из вас принял участие в решении вопросов по подготовке учебных заведений к новому учебному году. Но особенно хотелось отметить **городского голову г. Евпатории Даниленко Андрея Петровича** (все учебные заведения готовы к новому учебному году, учителям выделено 20 квартир), **городского голову г. Ялты Брайко Сергея Борисовича** (во всех школах построены индивидуальные котельные, профинансированы текущие и капитальные ремонты на сумму 13,8 млн. грн., профинансированы расходы по изыскательным работам аварийного блока здания Кореизской СОШ, на 260 мест сократилась очередность в дошкольных учебных заведениях за счет увеличения групп), **председателя Красноперкопской райгосадминистрации Кубалова Казбека Таймуразовича** (все учебные заведения подготовлены к новому учебному году, профинансированы текущий и капитальный ремонты в объеме более 2 млн. грн. за счет средств районного бюджета), **председателя Джанкойской райгосадминистрации Сидоренко Александра Ивановича** (все учебные заведения готовы к новому учебному году, запланировано приобретение автобусов для подвоза учащихся из районного бюджета).

Надеемся, что те города и районы, в которых в неполной мере решены вопросы образования, еще имеют пусть небольшой, но зазор времени – можно успеть сделать хоть не все, но главное.

Человек так устроен, что он всегда надеется на грядущие удачи. И учительство Крыма здесь не исключение, и мы мечтаем: вот поднимется Украина и жизнь наша переменится, и судьба школы обретет второе дыхание. Не сомневаюсь, что так и будет.

Екатерина Волкова:

## «В центре внимания должен быть учитель и его социальная защита»

Позиция объединения усилий, оказания всемерной помощи в решении имеющихся проблем и активная совместная работа – это тот путь, который нам необходим и принесит положительные результаты.

Обсуждая сегодня готовность учреждений образования к новому учебному году, в центре внимания, безусловно, надо поставить учителя и его социальную защиту.

Составляющими этого понятия являются: условия труда, режим работы, нормирование и оплата труда. Безусловно, уровень оплаты педагогического труда – это основное условие социальной защищенности.

И сложившаяся ситуация в отрасли не может нас удовлетворять. Республиканский комитет еще раз обратился к Президенту Украины о приведении размера I тарифного разряда Единой Тарифной Сетки к уровню минимальной заработной платы, что продекларировано в постановлении Кабинета Министров Украины №1298 и соответствовало бы Закону Украины «Об образовании».

Если меры не будут приняты, мы будем действовать в соответствии с законодательством Украины. Сегодня хотелось бы высказать несколько предложений, решение которых в определенной степени улучшили бы социальную защищенность педагогов автономии.

Статус автономии предполагает определенную самостоятельность. Ведь были у нас: закон об образовании, измененная учебная нагрузка учителя, свои расчеты по финансированию содержания учащихся и т.д. Все ушло в прошлое. Думается у нас должно быть свое «лицо», ведь мы автономия и возможности должны быть другими при общем желании и политической воле.

Первое. Постановлением предыдущего Правительства Украины от 5 октября 2009 г. №1130 в целях повышения престижности педагогического труда с 1 января 2010 г. установлена надбавка в размере 20% от должностного оклада учителя, воспитателя, мастера производственного обучения профессионально-технических заведений и высших учебных заведений I-II уровней аккредитации, руководителям и их заместителям.

Такая надбавка установлена не всем педагогическим работникам, согласно утвержденного перечня должностей от 14.06.2000 г. № 963. Их лишены отдельные категории педагогических работников школ, все педагогические работники дошкольных и внешкольных учебных заведений. Несмотря на многочисленные наши обращения, просьбы, требования о распространении положений постановления на всех педагогических работников, понимание на словах Министерства образования и науки Украины данный вопрос в масштабах всей Украины не решается. **Такая надбавка может и должна быть региональной.** Убедительная просьба к Вам, уважаемый Василий Георгиевич, рассмотреть возможность установления заслуженной надбавки в размере 20 % за престижность педагогического труда педагогическим работникам дошкольных, общеобразовательных и внешкольных учебных заведений автономии, на которых не распространяется действие постановления Кабинета Министров Украины от 05. 10. 2009 г. № 1130.

Такая мера поможет дифференцировать оплату труда педагога, подняв ее на порядок выше оплаты труда неквалифицированного работника.

Социальное партнерство в действие – это, прежде всего выполнение взятых на себя обязательств по Региональному и отраслевому соглашениям, коллективным договорам. Согласно раздела III «Трудовые отношения» органы исполнительной власти обязуются:

3.1.12. Не допускать возникновения задолженности по выплате заработной платы работникам бюджетных учреждений.

3.1.14., 3.14.18. Предусматривать в бюджетах средства на выплату педагогическим работникам ежегодного вознаграждения за добросовестный труд **в размере должностного оклада к профессиональному празднику – Дню работников образования.**

Надеемся, что взятые обязательства органы власти выполнят и у нас не будет больше примеров негативного плана в этих вопросах как по объему вознаграждения, так и по времени выплат.

Второе. Еще в 2007 г. было принято постановление Верховной Рады Автономной Республики Крым № 560-5/07 «Об установлении дополнительных форм социальной помощи медицинским работникам, работающим в лечебно-профилактических учреждениях сельской местности» что вылилось в 10 % надбавку, которую мы до сих пор не можем добиться для медицинских работников учебных заведений сельской местности.

Обслуживание 10-15 больных ФАПа сложнее, по мнению Министерства финансов Крыма, нежели здоровью 200-300 детей сельской школы и дошкольного учреждения.

Более того 16 июня с.г. внесено изменение в данное Постановление Верховной Рады Автономной Республики Крым, но о надбавках или социальной помощи медицинским работникам учебных заведений сельской местности не идет речь, несмотря на наши обращения, представленные расчеты Министерством образования и науки Автономной Республики Крым, обращения депутатов Умрихиной Т.В., Гржибовской Г.Н.

Просим рассмотреть данный вопрос в ближайшее время.

С 2007 г. внедрена и действует региональная система материального поощрения педагогических работников. Это 25 ежегодных премий лучшим педагогам Автономной Республики Крым по 10 тыс. грн. из республиканского бюджета. В ряде городов и районов также установлены целевые премии от 500 до 5000 грн.

Наш опыт распространен по всем областям Украины.

Но как живется в современных условиях тому, кто посвятил школе, детскому саду, училищу, отделу образования всю свою жизнь, внес реальную лепту в развитие образования города, района, школы, оставив неизгладимый след в умах и душах своих воспитанников? В этом году исполняется 20 лет со дня учреждения Международного дня пожилого возраста, а в Украины – 1 октября – День ветерана. Думается утверждение региональной системы ежемесячной материальной помощи в размере минимальной заработной платы педагогическим работникам из числа лиц, ушедших на заслуженный отдых, за особый личный вклад в развитие образования Крыма будет признанием и благодарностью за их труд. Пока они есть – успейте бы! Мы надеемся на Вашу поддержку в этом вопросе, уважаемые Василий Георгиевич и участники совещания.

И последняя долгоиграющая проблема, о которой не раз говорили – это реализация законодательно установленных гарантий государства по обеспечению педагогов сельской местности бесплатным жильем с отоплением и освещением согласно ст. 57 Закона Украины «Об образовании». Министерство образования и науки Украины дает письменное разъяснение, что на получение данных льгот ограничений сельским учителям нет. Министерство труда и социальной политики эти льготы не представляет, несмотря на решение по этому поводу окружного админсуда Киева и выводов Генпрокуратуры об отсутствии в действующем законодательстве каких-либо ограничений педагогам сельской местности. Просим Вас на уровне Кабинета Министров Украины помочь нам выйти из этой коллизии. В противном случае предполагается массовое обращение педагогов в судебные органы.

И в заключение хотелось бы выразить уверенность, что объединяя усилия, мы добьемся лучших результатов по социальной защите наших педагогов, всех работников образования, обеспечим достойное развитие отрасли во имя будущего наших детей, Крыма и Украины.



## О ПРАЗДНИКЕ ДУШИ И ПРОБЛЕМАХ ОБРАЗОВАНИЯ

Интервью с директором Симферопольской гимназии №1, председателем Совета директоров школ Крыма И. В. Ковалевым

*—Игорь Васильевич, с каким настроением встречаете День знаний, вообще новый учебный год?*

—Это праздник души: для детей - встреча с друзьями; для меня, как и для всех учителей, ожидание перемен к лучшему, ощущение устойчивости, надежности твоего места в жизни, радость от понимания необходимости твоей работы, от её результатов.

*—Сколько в Вашей школе учителей и существует ли проблема кадров?*

— У нас работает 81 учитель. Проблема существует – поиска учителей-мужчин. Есть много моментов, не позволяющих решить её в пользу детей: низкая зарплата, огромное количество совершенно ненужных отчетов, совещаний, семинаров, неурегулированные отношения ученик-учитель-родитель, и главное, выстроенные в худших образцах советского периода отношения школы – Управление образования – Министерство образования. А так как творческие учителя-мужчины обычно не обладают таким запасом терпения как творческие учителя-женщины, они не торопятся в школу, что объективно ухудшает возможности образования и воспитания молодого поколения, особенно мальчиков.

А вообще проблем с кадрами у нас нет. На базе школы проходят практику студенты Таврического национального университета имени Вернадского и Крымского индустриально-педагогического университета, педучилищ. Мы присматриваемся к ним и лучших приглашаем к себе на работу. Педсостав у нас достаточно молод – 35–40 лет.

*—Вы сами преподаете?*

—Да, я веду уроки немецкого языка.

*—Как в вашей школе решается проблема дополнительного образования?*

—Проблема дополнительного образования, дополнительных часов в специализированных и профильных классах решается всегда и во всех школах очень трудно, так как ежегодное изменение учебных планов, программ, учебников вынуждают находить чуть ли не каждый учебный год новые варианты. В этом году мы опять модернизировали свою систему. Помимо недельной нагрузки, которая предлагается учебными планами, мы по желанию родителей, согласно их заявлений, вводим дополнительные образовательные услуги во всех классах. В десятых классах мы не создаем профильных классов. Дети учатся в своих коллективах 4 дня по стандартной программе, а два дня, в зависимости от выбора учащихся и родителей, изучают выбранные предметы дополнительно.

*—Зарплата учителей соотносима с социальной значимостью учительского труда?*

—Судите сами: средняя зарплата преподавателей в нашей гимназии 1500-1700 гривен...

*—Несколько слов о самой острой проблеме украинской школы, в целом?*

— Самая острая проблема украинской и крымской школы в ее заорганизованности, перегрузка не учебной, а обязательными мероприятиями и, особенно, отчетностью. Школа для чиновников, а не учеников - вот что постепенно превращают в Украине образование. А я полагаю, что это осталось в далекие советские времена.

Необходимо прекратить порочную практику поступления абитуриентов в несколько вузов сразу, как говорится, куда повезет. Необходимо помогать детям делать осознанный выбор профессий и тогда мы будем иметь качественные кадры, какой бы профессии это не касалось. И ввести на последнем курсе педвуза в практику работу в школе помощником учителя было бы тоже неплохо.

*—Те реформы, которые проводит Министерство образования и науки – решают ли они названные Вами проблемы? Советуются ли чиновники от образования с директорами школ при проведении реформ?*

—Ответ на этот вопрос, к сожалению, будет отрицательный. Несмотря на то, что был взят курс на общественно-государственную форму демократических преобразований в нашей сфере. Дела продолжают решаться в привычной для чиновников манере приказов, рекомендательных, но обязательных для выполнения писем. Непродуманность последствий предпринимаемых шагов и полное нежелание слышать другое мнение – вот отличительная черта проводимых на Украине реформ.

*—Какой совет Вы бы дали родителям, озабоченных поиском школы для своих детей?*

—На выбор школы влияют много объективных и субъективных факторов, все невозможно предусмотреть. Я посоветовал бы посмотреть сначала в интернете результаты внешнего независимого тестирования, отзывы самих учащихся о своей школе, а так же необходимо самому сходить в школу, пообщаться с учителями и детьми, задать все свои вопросы не стесняясь, и только потом принимать какое-то решение.

*—Какие реформы необходимы, на Ваш взгляд, для улучшения украинской системы образования?*

—Здесь не нужны кардинальные реформы. Но кое-что надо бы сделать. Необходимо сократить чиновников в образовании, дать каждой школе свой расчетный счет, финансовую самостоятельность, прекратить ежегодные изменения программ, учебников. Учителей принимать на работу по контракту, зарплату установить выше средней зарплаты по стране.

*—Какие 10 обязательных предметов Вы бы оставили в школе?*

—Математику, украинский язык и литературу, родной язык и литературу, иностранные языки, всемирную историю, историю родного государства, родного края, основы философии (обществоведение), географию, естествознание, экономику.

Физкультуру и спорт, но не как предмет, а как обязательный вид внеклассной работы для детей...

*—Ваша школа считается одной из лучших в Симферополе и даже в Крыму. В чем секрет успеха?*

—Секрет в традициях и педагогах. Нашей школе в 2012 году исполнится 200 лет, она богата традициями и историей. Все эти 200 лет нашим главным предназначением было - хорошо учить детей. Понижать планку мы не имеем права в память о великих и замечательных выпускниках прошлых лет, среди которых на слуху такие имена, как Айвазовский, Спендиаров, братья Курчатовы, Гаспринский, Арндт, Графтио, Иоффе, Лаппо-Данилевский, Папалекси, Овсянко-Куликовский и тысячи других. В гимназии работали Менделеев, Деркачев, Кирков, Колосов, Лашков, Марков, Маркевич, Ермушкин, Соснова, Сергиенко, Барсова, Могушко, Теренько, Кешишьян, Барабашкина и сотни других великолепных педагогов. В настоящее время в гимназии работает замечательный коллектив творческих, одаренных, влюбленных в свое дело педагогов. Из них: учителя высшей категории - 49, учителя-методисты — 21, старшие учителя - 25, учителя первой категории — 11.

*—По Вашему мнению, какими качествами должен обладать директор школы в современных условиях?*

—В первую очередь, он должен быть терпеливым, толерантным, хорошим аналитиком, уметь прогнозировать ситуации, уметь защитить ученика, учителя, школу. Вообще работа педсостава школы очень интересная и необычайно творческая. Мы формируем личности, лепим их, вытаскиваем, как ваятели, помогаем раскрыться талантам, найти себя. Я очень люблю нашу школу, наших учеников и учителей и рад, что мне повезло здесь работать.

Пользуясь случаем, поздравляю своих дорогих коллег и воспитанников с началом нового учебного года!



## ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ УЧАЩИХСЯ В УСЛОВИЯХ СВЕТСКОЙ ШКОЛЫ

В настоящее время остро стоят не только политические, социально-экономические, но и духовно-нравственные проблемы, которые во многом взаимообусловлены. Ситуация такова, что в обществе много антигуманных, преступных проявлений, социальной нестабильности, криминала, конфликтов. Все это, бесспорно, осложняет воспитание подрастающего поколения, которому жить и творить будущее нашей страны.

В настоящее время наблюдается приоритетное отношение к духовно-нравственному воспитанию учащейся молодежи во многих странах и образовательных учреждениях, озабоченных спадом духовной, нравственно-этической воспитанности и социальной незрелостью значительной части молодежи.

Опыт предшествующих поколений показывает, что духовное воспитание, приобщение к нравственным идеалам, уважение и любовь к людям являются важнейшим энергетическим свойством, которое притягивает людей друг к другу и является иммунитетом против жестокости, несправедливости, безразличности и агрессии. В последние годы мы возвращаемся к пониманию, что нельзя растить детей отчужденно от прошлой жизни, ее истории, тревог и радостей, национальной принадлежности, осмысления роли Отечества и верования, так как это приводит к утрате духовности, человечности, эталонов нравственности.

Необходимым условием духовного становления является вера, как религиозная, так и внерелигиозная, вера в реальное существование высших ценностей: Истины, Красоты, Добра и Милосердия.

Безнравственность - опасная болезнь нашего общества. Современная молодежь знакома с элементами высшей математики, свободно пользуется компьютером, Интернетом, размышляет о тайнах мироздания... Но при этом многие остаются людьми с неустойчивой психикой, слабо развитой нравственностью, равнодушными к людям и окружающему миру. По меткому замечанию В. Распутина, «в обществе растет образованная безнравственность, с наполненным умом и опустошенным сердцем». Спад интереса к учению, рост противоправного поведения, сквернословие, курение, приобщение к алкоголю, половая распущенность - распространенные явления среди учащейся молодежи. Конечно, не все молодые люди выглядят столь непристойно, но это далеко не редкость.

Большие надежды возлагаются на усиление гуманистической направленности в содержании образования при изучении учебных предметов и разнообразной вне учебной, внеклассной воспитательной работе в плане развития интереса и творчества, духовности и нравственности, подготовки к здоровому образу жизни. Гуманизация в образовании - это переориентация с учебно-дисциплинарной модели педагогического взаимодействия на личностно-ориентированную модель. Мы возвращаемся к пониманию, что нельзя растить детей, отчужденных от жизни и интересов общества, людей без Отечества, его тревог и радостей, национальной принадлежности, понимания традиций, векового религиозного верования.

Предстоит большая работа по совершенствованию духовно-нравственного воспитания, разработке «технологии духовности», опираясь на традиционные духовные ценности, содействующие развитию стабильности в обществе, утверждению гуманистических идеалов, сохраняя принципы образования. Содержание светского образования должно учитывать разнообразие мировоззренческих подходов,

**Нравственные начала в человеке – самая большая тайна и самое большое чудо.**  
*Софокл*

способствовать реализации права учащихся на свободный выбор взглядов и убеждений. Преподавать в учебных заведениях основы религиозной культуры имеют право педагоги, имеющие специальную профессиональную подготовку. В течение прошедшего десятилетия разработаны и во многих школах успешно реализуются программы по духовно-нравственному воспитанию учащейся молодежи, вводится изучение специальных курсов нравственно-этической, духовной направленности, как нового компонента общего среднего образования. Для каждой ступени (начальной, основной и полной) подготовлены специальные программы учебных курсов и методические рекомендации для учителя. В 5 - 6 классах «Этика», в 7-8 – «Культура и общество», в 9-10 - «Правоведение». На правах спецкурсов изучаются «Основы православной культуры» и «Основы исламской культуры», «Грамматика нравственности», «Основы морали» и другие. Предполагается усиление внимания к духовно-нравственной направленности во всех учебных предметах.

Большие надежды возлагаются на сквозной учебный курс «Культура добрососедства», который был разработан 5 лет назад и успешно прошел апробацию. Он будет изучаться в I-II классах, в детском саду - «Крымский венок».

Особого внимания и одобрения заслуживает состояние духовно-нравственного воспитания во многих школах Ялты. Центром организации этой работы выступает частная общеобразовательная школа при соборе Александра Невского, открытая в 1994 году. Она является экспериментальной площадкой для проведения постоянных семинаров учителей, преподающих курс «Основы православной культуры», круглых столов, открытых уроков и различных мероприятий.

В заключении хочу напомнить, что к главным требованиям к учителю, классному руководителю относят: высокую общую культуру, профессионализм, духовность, компетентность, педагогическое мастерство и творчество, принятие инноваций, непрерывное самообразование, психологическую грамотность и устойчивость, толерантность и, конечно, любовь к детям. Каждый учитель должен одинаково хорошо относиться ко всем учащимся, при любом уровне их воспитанности и развития; уметь оказать необходимую помощь ученикам, родителям; быть одухотворенным, эмоциональным, бескорыстным, самоотверженным, требовательным, строгим и в то же время ласковым и снисходительным, умеющим получать радость и удовлетворение от общения с детьми. Именно такой учитель вызывает ответные чувства доверия, уважения и любви, которые сохраняются на долгие годы как достойный пример для подражания. И такие педагоги у нас есть!

**Е. АНТИПОВА,**  
доцент кафедры психологии и педагогики КРИППО

## ЕГО ОТЛИЧАЮТ ВЫСОКИЙ ПРОФЕССИОНАЛИЗМ И ТВОРЧЕСТВО

Педагогическими коллективами нашего города ведется поиск и освоение образовательных моделей, которые обеспечили бы становление учебно-познавательных компетентностей и нравственного здоровья личности, обладающей критическим мышлением, креативностью личности, умеющей включаться в социально-значимую деятельность, готовую к профессиональному самоопределению и самореализации. Возможно ли найти готовые методики? Наверное, хороших методов существует столько, сколько существует хороших учителей. Пожалуй, лучший среди них — Иванов Владимир Кондратьевич, «учитель-методист», «Відмінник освіти України», Заслуженный учитель Автономной Республики Крым, лауреат премии АРК педагогическим и научно-педагогическим работникам 2007 г., награжденный Почетным знаком «Василь Сухомлинский».

Высокий профессионализм, методическое мастерство, научность и творчество — определяющие черты его личности, позволили ему выработать свою систему работы, органично объединяющую традиционную методику и педагогически обоснованные инновационные технологии обучения. Проводимые им лекции, семинары, тренинги, уроки-конференции, групповая и исследовательская деятельность учащихся, информационно-коммуникативные средства обучения развивают познавательные способности учащихся, способствуют глубокому и целостному восприятию исторической картины мира, формируют у школьников компетенции о социальных и политических процессах. В профильных классах он ведет спецкурсы «Основы правоведения», «Права человека», «Основы политологии», которые позволяют учащимся не только углубить знания, а и качественно подготовиться к предметным олимпиадам, конкурсам ученического творчества, ВНО. Его ученики умеют давать сравнительную характеристику исторических

событий, систематизировать и обобщать учебный материал, работать с первоисточниками, аргументировать свою точку зрения. Почти 80% его учащихся достигают высокого и



достаточного уровня учебных достижений. За последние 3 года 34 его ученика стали победителями III этапа Всеукраинских ученических олимпиад по истории, правоведению, основам философии, это очень высокий показатель!

Оптимальные условия для организации обучения созданы в оборудованном им учебном кабинете.

Много внимания, сил, творчества уделяет В.К. Иванов организации работы школьных музеев. По итогам Крымской Республиканской историко-краеведческой акции, руководимый им школьный музей Боевой славы Перекопа признан лучшим, 17 его экспонатов отобраны республиканской комиссией для выставки к 65-летию Победы в Центральном музее Тавриды в г.Симферополе. Научно-исследовательские работы учащихся, написанные по материалам музея, получили высокую оценку на конкурсе творческих работ МАН учащейся молодежи Крыма и награждены Дипломами Министерства образования и науки АРК. Число его выпускников, получивший высокий и

достаточный уровень учебных достижений на ВНО превышает и городской и республиканский показатели, что создает им высокую конкурентную способность в выборе форм продолжения образования.

Если конечным продуктом образования считать способность выпускника к самореализации в учебной, трудовой деятельности в тех микросоциумах, которые сопровождают человека в течение жизни, то есть основание сказать, что учитель Иванов делает все, чтобы его ученики могли успешно реализовать свои потребности в познании, самовыявлении и самореализации: за последние 3 года около 65 его выпускников успешно прошли конкурсный отбор и обучаются в ВУЗах правоведческого, философского, исторического и других гуманитарных направлений. Среди них выделяются успешные и высокомотивированные студенты и специалисты: А. Уразова, О. Стадник, А. Яковлева, П. Смутьский, А. Котляр, М. Леонова, С. Зезин, А. Ярмолюк, Ю. Ярмолюк и др.

У многих людей бытует представление, что летом учителя, как и ученики отдыхают, Владимира Кондратьевича и летом можно застать в его кабинете. Он консультирует учащихся к ВНО, беседует с будущими десятиклассниками, выбравшими правовой профиль обучения, где он будет не только учителем профильных предметов, а и классным руководителем. Повезет тем, кто будет у него учиться.

В педколлективе высоко ценят его опыт и мастерство. Собранием трудового коллектива за профессиональную компетентность, высокие достижения в обучении, за труд, который приносит славу нашему городу, В.К. Иванов номинирован по итогам 2010 года на присуждение Премии городского совета.

**Л. Бувина,**  
заместитель директора  
по учебно-воспитательной работе  
КУВК «школа-лицей» № 2

## ПОЗДРАВЛЯЕМ!

С ЮБИЛЕЙНОЙ ДАТОЙ РОЖДЕНИЯ:

**Галину Ивановну ОГНЕВУ,**  
начальника городского управления образования Алуштинского городского совета  
**Ивана Ивановича ПОЛЯКОВА,**  
декана экономико-правового факультета Одесской национальной юридической академии в г. Симферополе  
**Юрия Валентиновича АФОНИНА,**  
директора МП «Унипроф» рескома Профсоюза

## С ДНЕМ РОЖДЕНИЯ ЛЕТНИХ ИМЕНИННИКОВ:

Ректора Национальной академии природоохранного и курортного строительства  
**Сергея Ивановича ФЕДОРКИНА**  
Директора пансионата «Учитель»  
**Татьяну Михайловну ГЛАДЫШЕВУ**  
Директора Республиканского центра детского и юношеского туризма и экскурсий

**Петра Павловича ДЫБОВА**  
Председателя Сакской районной профсоюзной организации  
**Веру Григорьевну КЛИМЕНКО**  
Председателя профкома Республиканского центра детского и юношеского творчества

**Светлану Ивановну ЗЕЛЕНСКУЮ**  
Председателя профкома Министерства образования и науки АРК  
**Валентину Константиновну БОЙКО**  
Председателя Джанкойской городской профсоюзной организации  
**Татьяну Дмитриевну БОЙЦОВУ**

*Здоровья вам, дорогие коллеги,  
и большого человеческого счастья!*

## ВМЕСТЕ РАБОТАЕМ—ВМЕСТЕ ОТДЫХАЕМ!

Учителя, как и дети, ждут последнего звонка, отпуска, потому что позади ещё один напряженный год с интересными, но трудными днями. Как хочется отдохнуть, не думая о школе, об уроках. Такая возможность нам в этом году представилась — романтическое путешествие в профсоюзный пансионат «Учитель».

За окнами автобуса степные пейзажи с маками и васильками весело пестрили торжеством красок, великолепием деревьев и горных массивов Димерджи, Медведь-горы. Вот и красавица-Ялта. А тут и до пансионата рукой подать. Восторгу приехавших не было предела: от приёма персонала, комфортабельных номеров, расположенных прямо у подножия крымских гор, телевизора, холодильника, душевых кабинок, мебели, ортопедических матрасов, по-домашнему милых занавесок — все это радовало взгляд и поднимало настроение.

Устроившись, мы собрались в конференц-зале на встречу с заместителем председателя Рескома профсоюза В. В. Шакурным, который проинформировал нас по актуальным вопросам: о единой тарифной сетке, о выплате надбавок, о вознаграждении ко Дню Учителя, о надбавке медработникам, о социальных гарантиях и т.д. После встречи всех ждал вкусный домашний обед и запланированная экскурсия в Ялтинскую киностудию. И опять положительные эмоции. Здесь поразило всё: и бутафорские съемочные площадки, и бассейн-океан для съемок морских

боев и крушений, и подробный, обстоятельный рассказ экскурсовода о панорамных съемках отечественных фильмов. Какие замечательные люди посещают эти места, оставляя свой след на нашей Крымской земле, и сколько их ещё прославит Крым!

Уставшие, но очень довольные, мы вернулись в пансионат. А вечером в живописном дворике нас ожидал шашлык по-крымски (как же без этого!).



На следующее утро, едва позавтракав, поехали на набережную Ялты. Побродили по тенистым аллеям Приморского парка, насладились прохладой многочисленных фонтанов, чистым морским воздухом, налюбовались архитектурными шедеврами Южного бережья.

Наша поездка совпала с праздником Святой Троицы, поэтому мы не могли не посетить часовню и храм Иоанна Златоуста.

Провожал город теплым дождиком. Надеемся, что нам еще не раз придется вернуться в этот Богом созданный рай на земле. И спасибо рескому нашего Крымского отраслевого Профсоюза за возможность такого чудесного отдыха!

**А. М. Разумова,**  
председатель профсоюзной организации  
Красноперекопского УВК  
«школа-лицей» №2

## ПОЗДРАВЛЯЕМ С ЗАСЛУЖЕННОЙ ПОБЕДОЙ!

На базе Таврического национального университета состоялась IX летняя республиканская спартакиада работников образования и науки Автономной Республики Крым, в которой приняли участие 15 команд из разных регионов Крыма и учебных учреждений I-IV уровней аккредитации. Открыла праздник спорта и парад команд Е. Волкова, председатель Крымской республиканской организации Профсоюза работников образования и науки. С приветственным словом перед присутствующими выступили Е. Фикс,

председатель Постоянной комиссии Верховной Рады АРК по культуре, делам молодежи и спорту, Л. Кобец, заместитель министра образования МОН АРК. Все выступающие отметили важность проводимого мероприятия, пожелали всем участникам высоких спортивных достижений, успехов в борьбе, крепкого здоровья и хорошего настроения. А чтобы это настроение действительно было, порадовали всех зажигательными выступлениями вокальная группа студентов «Артэль» и неподражаемый по своей виртуозности танцев юных дарований из студии спортивного танца «Планета танца».

На всех площадках и спортзалах было многолюдно. Ведь здесь собрались истинные любители спорта и здорового образа жизни. Зрители дружно болели каждый за свою команду, а удивленные прохожие и студенты, живущие в студгородке, не без изумления в голос спрашивали о том, кто же это проводит соревнования и с таким азартом борется за победу? Программа соревнований была очень разнообразной: легкоатлетический кросс, настольный теннис, шахматы, шашки, мини-футбол,

гиревой спорт, армрестлинг и, конечно же, перетягивание каната. Главный судья спартакиады В. Касьянов, дважды Олимпийский чемпион, старший преподаватель кафедры физического воспитания.

Команды победителей спартакиады определились в напряженной и сложной борьбе, разрыв между итоговыми очками составлял буквально несколько очков. Победителями IX летней республиканской спартакиады работников образования и науки в общекомандном зачете стали: I место — команда Таврического национального университета им. В. И. Вернадского, II место — команда Керченской городской организации Профсоюза работников образования и науки, III место — команда Симферопольской городской организации Профсоюза работников образования и науки. Все они награждены почетными грамотами и денежными призами.

За активное участие и достижение высоких результатов по итогам республиканской спартакиады объявлена благодарность председателям профсоюзных организаций из разных городов и районов Крыма: В. И. Балуда, С. И. Иванову, О. В. Казак, С. И. Левдиковой, О. Е. Новичковой, Л. В. Савченко, Л. В. Яковлевой.

Все победители включены в состав сборной республиканского комитета Профсоюза, которой предстоит соревноваться и завоевывать призовые места в межотраслевой спартакиаде 24-25 сентября.

*Пожелаем всем здоровья и спортивной удачи!*



науки в общекомандном зачете стали: I место — команда Таврического национального университета им. В. И. Вернадского, II место — команда Керченской городской организации Профсоюза работников образования и науки, III место — команда Симферопольской городской организации Профсоюза работников образования и науки. Все они награждены почетными грамотами и денежными призами.



ГАЗЕТА КРЫМСКОЙ РЕСПУБЛИКАНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФСОЮЗА РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УКРАИНЫ

Регистрационное свидетельство КМ №627,  
выдана Государственным комитетом информационной политики, телевидения и радиовещания Украины 07.02.2001 г.

**Учредитель и издатель:**

Крымский республиканский комитет профсоюза работников образования и науки

**Редактор:**

Е. Волкова

**Корректор:**

А. Симоненко

**Верстка:**

Д. Яковенко

**Наш адрес:**

95005, г. Симферополь,  
ул. Севастопольская, 8, к. 101.  
Тел. для справок:  
27-15-36 (тел./факс), 27-66-09.  
e-mail: profosvita@ua-crimea.com  
www.reskom.crimea.edu

**Номер отпечатан**

в типографии  
ООО «Форма»,  
г. Симферополь,  
ул. Сергеева-Ценского, 3, к.6.  
Тираж 1000 экз.  
Заказ № 303  
Распространяется бесплатно